



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Игры с песком для детей раннего возраста

Автор:

**Михасёва Екатерина Александровна
ГБДОУ "Детский сад № 52 Приморского
района Санкт-Петербурга"**

Аннотация: в статье рассматривается роль песочной терапии (игр с песком) в развитии ребенка раннего возраста, основные принципы работы с песком. Поднимается вопрос о влиянии игр с песком на всестороннее развитие ребенка раннего возраста, на развитие познавательной мотивации, воображения, формирование первичных представлений о объектах окружающего мира.

Ключевые слова: ранний возраст, игры с песком, песочная терапия, раннее развитие.

В настоящее время существенно вырос интерес к занятиям с детьми с использованием песка. И это не случайно, при взаимодействии с песком ребенок учится проявлять чудеса фантазии и одновременно с этим происходит процесс развития самосознания. Игры с песком или песочная терапия считаются инновационными, хотя они берут начало от древних детских игр с этим материалом.

Метод песочной игры предоставляет неограниченные возможности для организации деятельности детей раннего возраста. Следовательно, нет ничего проще и доступнее, удобнее и разнообразнее, естественного и объемного, чем песочная игра. Другими словами, использование песочницы на практике дает комплексный учебный, терапевтический и воспитательный эффекты.

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности малыша. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют всестороннему развитию ребёнка:

- дети познают окружающий мир,
- знакомятся со свойствами веществ,
- учатся трудолюбию и терпению.

Помимо этого, игры с песком развивают:

- мелкую моторику,
- координацию движений,
- благоприятно влияют на тактильные ощущения, успокаивают и расслабляют мышцы рук,
- дают представление о свойствах материала.

Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с основными цветами. Игры с песком – развивают творческие способности ребёнка. Детям раннего возраста нравится трогать песок, пересыпать его из одного ведерка в другое, лепить из песка разные фигурки.

Дети не всегда способны осознать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения. Взаимодействие с песком (как речным, так и кинетическим) способствует коррекции гиперактивности, формированию умения выражать чувства и стабилизации эмоционального состояния. Играя с песком, ребенок раскрепощается, так как он увлечен действием и игрой, а песок обладает релаксационным действием. Правильно подобранные игры и упражнения с песком кроме снятия психоэмоционального напряжения, способствуют развитию межполушарного взаимодействия.

Игра с песком выступает в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развить его сенсомоторные навыки, снизить эмоциональное напряжение. Строя из песка замки, создавая песочные постройки, ребенок развивает тактильные ощущения, раскрепощается, самовыражается.

Особенно полезна песочная терапия тем детям, у которых наблюдается: плохой сон; плохо развита мелкая моторика; истерики, непослушание, капризы; логоневроз (заикание, задержки развития речи, а также другие речевые проблемы); расстройства невротического характера; недержание мочи или кала (энурез, энкопрез); страх перед детским садом; частая плаксивость (без повода); ребенок пережил сильный стресс.

Работу с песком можно органично вплетать в образовательно-воспитательный процесс, который способствует развитию творческого потенциала детей, дает возможность эффективно организовать коррекционную работу. Песочная терапия для детей раннего возраста – это игра, полет детской фантазии, творческий процесс, подкрепленный

бессознательным. Здесь нет правил и определенных техник, а потому нет и поводов для расстройств малыша – все, что он делает, правильно.

В песочных играх есть важнейший ресурс – возможность созидательного изменения формы, сюжета, событий. Для песочной терапии используется множество разнообразных фигурок – люди, животные, растения, транспорт, здания и мосты, кубики, реальные и сказочные персонажи, из естественных материалов и созданные человеком – все, что может пригодиться для сотворения своего мира. Управляя игрушками, ребенок может выразить то, что у него не получается передать словами – как он относится к себе, родителям и окружающим его людям, к определенным событиям в его жизни. И, перестраивая в процессе игры свой «песочный» внутренний мир, малыш также делает это внутри себя, постепенно принимая свои страхи и осознавая внутренние противоречия.

Главное достоинство метода в том, что ребёнку предоставляется возможность строить свой личный мир, ощущая себя его творцом.

Существуют определенные принципы песочной терапии, которых следует придерживаться. Основные принципы работы с песком:

1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность.

Для этого подбираются задания, соответствующие возможностям ребенка; формулируется инструкция к играм в сказочной форме; исключается негативная оценка его действий, идей, результатов, поощряется фантазия и творческий подход.

2. «Оживление» абстрактных символов: геометрических фигур, цифр и др. Реализация этого принципа позволяет сформировать и усилить положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребенка в происходящем.

3. Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр.

На основе этого принципа осуществляется взаимный переход воображаемого в реальное и наоборот. Например, оказавшись в роли Спасителя Принцессы, ребенок не только предлагает выход из ситуации, но и реально разыгрывает ее на песке с помощью миниатюрных фигурок. Так, он убеждается в правильности или ошибочности выбранного пути.

Таким образом, песок - один из способов естественного и всестороннего развития ребенка, как познавательного, так и личностного, т.к., взаимодействие с песком действует успокаивающее на нервную систему, активизирует внимание, развивает мелкую моторику и фантазию. Возможности игр с песком безграничны.

Список литературы:

1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
3. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.